МБ ДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1»

Консультация для родителей
«Развитие речи детей 3–4 лет через общение и игру»

Воспитатель: Иконникова Н.В.

Май 2020 г.

Как известно, все начинается с детства. В этом замечательный период времени ребенок открывает для себя окружающий мир, знакомится со звуками, эмоциями.

Дошкольный возраст – этап активного речевого **развития**. Овладение ребёнком речью успешнее идёт тогда, когда с ним занимаются не только в детском саду, но и в семье, таковы законы успешного **развития малыша**.

Предлагаю вашему вниманию речевые игры, которые вы легко можете использовать по дороге в детский сад, на прогулке, во время совместного провождения с ребенком.

Не бойтесь вводить в словарь вашего ребенка названия не только предметов, но и их деталей и частей.

«Вот автомобиль, а что у него есть?» - «У него есть руль, а еще кабина, фары, колеса»;
«А что есть у дерева?» - «У дерева есть ствол, ветки, листья».
Задавайте ребенку самые разнообразные вопросы при рассмотрении предметов:

«Что это? Для чего нужно, какого цвета, какого размера?

Что бывает круглым, синим, мягким, холодным, твердым, гладким?».

Игра *«На что похоже?»*.

Сравнивайте предметы, учите этому ребенка, учите находить аналогии.

На что похоже колесо? А это облако? А листочек? А камешек?

Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка, только так будут **развиваться навыки общения**. Ребенок должен быть уверен, что его выслушают, это будет стимулировать его речевые навыки.
Используйте противопоставления, учите этому ребенка:

Зайка может прыгать, а птичка летать.

Солнышко светлое, яркое, а тучка черная, хмурая.

Лошадка большая, а муха маленькая.

Активно вводите в речь ребенка глаголы!

Машинка едет. Что еще делает машинка? *(заводится, стоит)*.
Солнышко светит *(взошло, спряталось)*.
Киска сидит *(бегает, лежит, спит, умывается, кушает, играет, мяукает)*.

В итоге у ребенка накапливается глагольный словарь.

Большое значение для **развития речи** ребенка дошкольного возраста имеет чтение сказок, стихов, других художественных произведений.

Чтение произведений будет способствовать обогащению словаря ребенка, **развитию его связной речи**, учит пониманию переносное значения слов.

Предложите ребенку пересказать сказку, сначала сделайте это вместе с ним. Выбирайте для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом.

Детям очень нравится передавать сюжеты мультфильмов, спектаклей.

Благотворно влияет на речь заучивание стихов.

Покажите, как можно "оживить" стих, изобразите предметы и действия в стихе движениями рук и пальцев. Затем повторите все движения вместе с вашим малышом.

Самое главное, больше говорите, общайтесь, способствуйте любой речевой активности ребенка! В скором времени вы заметите, что ваш ребенок стал интересным собеседником!